

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Т.А. Заруцкая
«30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рассмотрено
на заседании кафедры ОГСЭд
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зав.кафедры ОГСЭд  Н.В. Вяткина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и примерной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчик:

Усачева И.А.

Согласовано:

Методист  Рахметова Т.Ю.
«30» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	210
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	168
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала Грамматика: существительные: число существительных, притяжательный падеж; местоимения; предлоги; прилагательные и наречия: степени сравнения; числительные; предлоги места, направления, времени; временные формы глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum, способы отрицания в немецком языке, суффиксы существительных мужского, женского, среднего рода Тексты: "Немецкий язык в нашей жизни", «Роль иностранного языка в подготовке специалиста	12	ОК 01-06,09,10 ЛР 5, 11, 13,14, 17
	В том числе практических занятий		
	1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста. Работа с презентацией. Глаголы: sein, haben.		
	2. Существительные: число существительных, притяжательный падеж. Местоимения. Числительные(количественные). Выполнение грамматических упражнений.		
	3. Предлоги места, направления, времени. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Выполнение грамматических упражнений.		
	4. Спряжение глаголов в Präsens: базовые глаголы, сильные, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Выполнение грамматических упражнений.		
	5. Имперфект, перфект, плюсквамперфект; употребление прошедших времен. Выполнение грамматических упражнений.		
	6. Будущее время. Трансформация времен .Выполнение лексических и грамматических упражнений .		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2. Я и мое окружение	Содержание учебного материала Тексты : " Тексты : "Моя семья и я", "Место, где мы живем", «Мой рабочий день», "Выбор будущей профессии" Грамматика: времена действительного залога. Числительные:, порядковые, дробные. Способы обозначения времени		8	ОК 01-06,09,10 ЛР 11, 13,14, 17
	В том числе практических занятий			
	1	Употребление лексики по теме "Семья, обязанности по дому". Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом" Моя семья и я".		
	2	Работа с текстом "Место, где мы живем". Употребление оборота es gibt		
	3	Выполнение грамматических упражнений на употребление времен глагола. Устная речь по теме "Мой рабочий день"		
	4	Работа с текстом " Мой колледж". Презентация "Мой колледж". Описание колледжа		
Тема 3. Мое хобби	Содержание учебного материала Тексты "Разные виды хобби", "Увлечения немцев". Грамматика: времена действительного залога .		4	ОК 01-06,09,10 ЛР 5,11, 13,14, 17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1	Употребление лексики по теме "Хобби". Работа с текстом "Разные виды хобби".Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	2	Устная речь о хобби. Работа с текстом «Увлечения немцев ». Времена действительного залога. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Тема 4. Россия – моя Родина	Содержание учебного материала тексты : " Российская Федерация"; "Государственное устройство РФ"; "История России"; "Москва – столица России". Грамматика: инфинитив с «zu» и без «zu», словообразование.		8
В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
1		Употребление лексики по теме "Россия". Работа с текстами: "Российская Федерация", "Государственное устройство РФ".		

	2	Работа с текстом "История России". Употребление инфинитива. Словообразование .Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом "Москва – столица России".		
	3	Контрольная работа		
	4	Устная речь по теме «Моя Родина – Россия». выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	2 год обучения			
Тема 5. Немецкоговорящие страны	Содержание учебного материала Тексты: Германия в датах и цифрах. Государственные органы Германии. Образование в Германии .Россия и Германия в сравнении. История Берлина. Берлин сегодня. Гамбург. Мюнхен. Великие люди. Праздники и традиции. Грамматика: страдательный залог, инфинитивные обороты		28	ОК 01-06,09,10 ЛР 5, 11, 13,14, 17
	В том числе практических занятий			
	1	Употребление лексики по теме : "страноведение" . Употребление страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений.		
	2	Работа с текстом "Германия: географическое положение, географические реалии, краткая история страны". Употребление страдательного залога		
	3	Работа с текстом "Государственные органы Германии" Употребление сложноподчиненных предложений с придаточными дополнительными и определительными. Грамматические упражнения.		
	4	Работа с текстом "Берлин. История Берлина." Употребление причастия I. Выполнение грамматических упражнений.		
	5	Работа с текстом "Праздники, обычаи и традиции Германии". Употребление причастие II. Выполнение грамматических упражнений.		
	6	Работа с текстом "Образование в Германии". Выполнение упражнений к тексту		
	7	Великие люди Германии. Работа с текстами и презентациями Выполнение лексических и грамматических упражнений. Устная речь по теме "Страна и люди"		
	8	Творчество Гёте, Гейне, Шиллера. Работа с произведениями и презентациями.		
	9	Работа с текстом "Города Германии". Выполнение грамматических упражнений.		

	10	Работа с текстом "Германии и Россия в сравнении ". Заполнение таблицы		
	11	Обобщающий урок «Германия: страна и люди». Выполнение страноведческих тестов		
	12	Работа с текстами"Австрия", «Вена» Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	13	Работа с текстом"Швейцария". Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	14	Заочное путешествие по Люксембургу, Лихтенштейну, Бельгии		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6. Наука и техника	Содержание учебного материала Тексты: "Наука и технология","Наука и ученые","Компьютеры и их функции" Грамматика: Инфинитивные обороты, инфинитив с «zu»; конструкция haben/sein...zu+Infinitiv		8	ОК 01-06,09,10 ЛР 5, 11, 13,14, 17
	В том числе, практических занятий			
	1	Употребление лексики по теме: "Наука и техника".Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом"Наука и технология".		
	2	Работа с текстом "Наука и ученые". Управление глаголов. Выполнение грамматических упражнений.		
	3	Работа с текстом "Компьютеры и их функции". Выполнение грамматических упражнений.		
	4	Устная речь по теме: "Достижения науки и техники последних десятилетий".		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 7. Различные виды искусств	Содержание учебного материала Тексты: "Театр","Музыка в нашей жизни","Живопись", "Киноискусство" Грамматика :сослагательное наклонение, условные придаточные предложения.		8	ОК 01-06,09,10 ЛР 5, 11, 13,14, 17
	В том числе, практических занятий			
	1	Употребление лексики по теме "Искусство". Работа с текстом "Театр". Выполнение лексических упражнений.		
	2	Работа с текстом "Музыка в нашей жизни".Употребление сослагательного наклонения. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	3	Диалогическая речь по теме "Живопись". «Киноискусство».Употребление условных придаточных предложений.		
	4	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 8. Природа электричества и виды электрических цепей	Содержание учебного материала Тексты:"Последовательное и параллельное соединение цепи"," Электрический ток", " Сопротивление", " "Напряжение", " Проводники и изоляторы","Конденсаторы", "Резисторы, реостаты и нагреватели", "Электрические ячейки","Трансформаторы", "Измерительные приборы." Грамматика: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения; безличные предложения		20	ОК 01- 06,09,10 ЛР 5, 11, 13,14, 17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1	Употребление лексики по теме"Электрическая цепь".Работа с текстом "Последовательное и параллельное соединение цепи".		
	2	Употребление лексики по теме"Электрический ток". Работа с текстом " Электрический ток"		
	3	Употребление лексики по теме" Компоненты электрических цепей". Работа с текстом "Сопротивление",		
	4	Работа с текстом"Напряжение". Употребление безличных предложений. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	5	Работа с текстом " Проводники и изоляторы". Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	6	Работа с текстом Конденсаторы", Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	7	Работа с текстом "Резисторы, реостаты и нагреватели", Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	8	Работа с текстом "Электрические ячейки", Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	9	Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	10	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа	2		

		3 год обучения		
	1	Задачи обучения на третьем году обучения. Работа с текстом " Измерительные предметы"		
	2	Устная речь по теме "Наша электротехническая лаборатория"		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Употребление залогов.		
	4	Новая лексика по теме "Электрические сети". Выполнение лексических и грамматических упражнений	10	
	5	Работа с текстом "Электрические провода и кабели".Употребление лексики по теме "Пускорегулирующие устройства", "Электросиловые устройства". Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	Содержание учебного материала Тексты: «Электрические провода и кабели" , "Пускорегулирующие устройства", "Электросиловые устройства", "Автоматические системы управления устройствами электроснабжения", "Виды электрических станций", "Трансформаторы", " Реле", "Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи"; "Безопасность электрической системы", "Электрический шок", "Электрические приводы", "Линии электропередач и их эффективность", Техника безопасности при работе с электроприборами ". Грамматика: страдательный залог, модальные глаголы и их эквиваленты		72	ОК 01-06,09,10 ЛР 5, 11, 13,14, 17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1	Работа с текстом "Пускорегулирующие устройства".		
	2	Работа с текстом "Электросиловые устройства".		
	3	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	4	Употребление лексики по теме "Управление электросистемами". Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	5	Работа с текстом "Автоматические системы управления устройствами электроснабжения".		
	6	Работа с текстом "Виды электрических станций"		
	7	Работа с текстом "Трансформаторы".		
	8	Работа с текстом " Реле".		

9	Математические вычисления. Технические сокращения		
10	Выполнение лексических и грамматических упражнений на употребление модальных глаголов		
11	Работа с текстом "Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи"		
12	Употребление лексики по теме "Безопасность электрических систем" Выполнение лексических и грамматических упражнений		
13	Работа с текстом "Безопасность электрической системы"		
14	Употребление сложносочиненных предложений. Выполнение лексических и грамматических упражнений		
15	Работа с текстом "Электрический шок" Употребление сложноподчиненных предложений. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
16	Употребление сложносочиненных предложений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с текстом "Электроприводы"		
17	Работа с текстом " Техника безопасности при работе с электроприборами". Употребление безличных предложений. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
18	Контрольная работа		
19	Работа с текстом "Подстанции"		
20	Употребление лексики по теме "Линии электропередач" Выполнение лексических упражнений		
21	Работа с текстом " Линии электропередач и их эффективность". Сослагательное наклонение. Выполнение лексических и грамматических упражнений		
22	Работа с текстом " Передача и распределение электроэнергии"		
23	Работа с текстом "Электромоторы". Употребление условных предложений. Выполнение лексических и грамматических упражнений		
24	Работа с текстом " Двигатели постоянного тока"		
25	Работа с текстом " Двигатели переменного тока"		
26	Работа с текстом " Неполадки с моторами. Способы их ремонта"		
27	Работа с текстом "Электростанции"		

	28	Работа с текстом " Гидроэлектростанции"		
	29	Работа с текстом " Потребители электроэнергии и энергосистема"		
	30	Употребление лексики по теме "Техника безопасности". Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	31	Работа с текстом " Техника безопасности при работе с электроприборами".		
	32	Сослагательное наклонение. Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	33	Употребление условных предложений. Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	34	Употребление лексики по теме "Правила техники безопасности".		
	35	Устная речь по теме "Мое рабочее место и необходимость соблюдать правила техники безопасности"		
	36	Развитие монологической и диалогической речи по теме "Моя производственная практика"		
Самостоятельная работа обучающихся			4	
<i>Промежуточная аттестация</i>			6	
Всего:			210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, техническими средствами обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. А.П.Кравченко. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2015.-462
2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Среднее профессиональное образование: учебник.-Изд.: - Феникс.- Ростов-на-Дону, 2015– 409 с.
3. Константинова С.И. Немецкий язык. Тексты для чтения и понимания(страноведение).- М.: Аквариум, 2015
4. А.П.Кравченко. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2015.-462
5. Корниенко В.В. Пособие по немецкому языку для энергетических техникумов. М: «Высшая школа», 2015
6. Попов М.Н., Смирнов И.В. Немецкий язык для средних специальных учебных заведений. Учебник.-М.: Высшая школа, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) <http://de.forvo.com/> —
- 2) <http://soundsofspeech.uiowa.edu/german/german.html> —
- 3) <http://www.goethe.de/lrn/prj/rod/deindex.htm> —
- 4) <http://deutscheausssprache.com>
- 5) <https://www.klett.de> —
- 6) <http://www.cornelsen.de>
- 7) <https://www.hueber.de> —
- 8) <http://www.verbix.com/languages/german.shtml>
- 9) <http://canoo.net>.
- 10) <http://www.duden.de/>
- 11) <http://bildwoerterbuch.com/> —
- 12) <http://www.dwds.de/>
- 13) <http://wortschatz.uni-leipzig.de/html/wliste>
- 14) http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.html —
- 15) http://www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu_id=1 — немецкая грамматика с упражнениями (тоже PDF)
- 16) http://www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu_id=150 — онлайн-упражнения любого уровня и на нужную грамматическую тему;
- 17) http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xo/xo04_01a.htm онлайн-упражнения на все уровни языка.
- 18) <http://www.ralf-kinas.de/index.html?http://www.ralf-k..> — большой выбор упражнений, а также различных викторин, кроссвордов, и тестов;

- 19) <http://www.deutschkurse-passau.de/JM/images/stories/S..> — упражнения на грамматические темы уровня B1 от deutschkurse-passau.de
- 20) <http://lerngrammatik.de/index.htm> — грамматические упражнения по конкретным темам без указания уровня;
- 21) <http://slowgerman.com> —
- 22) <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030> —
- 23) <http://www.goethe.de/lrn/prj/gad/deindex.htm> — подкаст GrüÙe aus Deutschland от Гёте-института на различные самые необходимые темы;
- 24) https://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:WikiProjekt_G.. — озвученные статьи энциклопедии Википедия;
- 25). http://www.de-online.ru/index/extra_deutsch_serial/0-1165 — сериал для изучающих немецкий язык. К каждой серии есть текст в формате PDF, а также рабочая тетрадь.
- 26) http://www.de-online.ru/index/serial_jojo_sucht_das_gluck/0-281 — сериал от dw.de для изучающих немецкий язык. Подойдет для уровней B1 и B2. К каждой серии есть тексты, упражнения и словарь.
- 27) <http://dafshow.bplaced.net/> —
- 28) <http://www.easy-languages.org/>
- 29) <http://www.deutsch-perfekt.com/>
- 30) <http://www.de-online.ru/> —
- 31) . <http://www.vorleser.net/>

ТЕСТЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

- 32) <http://www.sprachtest.de/einstufungstest-deutsch> — 15-минутный тестирование на понимание на слух, чтение, грамматику и словарный запас.
- 33) <https://www.goethe.de/cgi-bin/einstufungstest/einstuf..> — тест Гёте-института с заданиями из всех уровней языка
- 34) <http://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lernen/tests/e..> — бесплатный тест, который позволит легко ориентироваться в текстах и подкастах на сайте, которые имеют три уровня сложности: LEICHT, MITTEL und SCHWER.
- 35) http://www.cornelsen.de/pluspunkt_deutsch/1.c.2840376.. — тесты уровней A1, A2 und B1, которые можно пройти в онлайн-режиме или скачать.
- 36) <https://www.telc.net/pruefungsteilnehmende/sprachprue..> — тренировочные тесты на все уровни (A-C), для обучения или работы в Германии

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильев О.П. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь.100000сл./М.: ООО»Дом Славянской книги»,-2015
2. Сиротина Т.А. Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь.100000сл./М.:БАО-ПРЕСС РИПОЛ КЛАССИК,-2015
3. Басова Н.В. Немецкий язык для технических ВУЗов.-Ростов-на-Дону,»Феникс»,2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Формы и методы контроля и оценки • Тестирование на знание терминологии по теме • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи